

1 Tipo de intervención	Programa
2 Descripción de la intervención	El programa <i>1,2,3 emoció!</i> es un programa de educación emocional dirigido a niños y niñas de 3-5 años (P3, P4 y P5). El programa está diseñado para ser implementado por los propios maestros de educación infantil y consiste en tres bloques: actividades de aula, de entorno y para familias. Además, se hace una formación previa en educación emocional a los maestros que han de implementar el programa
3 Principales determinantes de la salud implicados	-Contexto socioeconómico: factores económicos, políticas públicas, entorno doméstico y familiar -Entorno: centro educativo
4 Principales ejes de desigualdad implicados	Clase social, género y diversidad sexual, etnia y estatus migratorio
5 Tipo de evaluación	Evaluación de proceso Evaluación de resultados
6 Diseño de evaluación	Ensayo comunitario con grupos aleatorizados
7 Resultados (outcomes)	Efectos del programa en las competencias emocionales de niños y niñas después de 3 años de aplicación del programa, y según las características sociodemográficas
8 Metodología cuantitativa, cualitativa o mixta utilizada	Metodología cualitativa: grupos de discusión Metodología cuantitativa: cuestionarios
9 Fase de la evaluación	Finalizada
10 Principales resultados de la evaluación	Se evaluó la efectividad del programa 1,2,3, emoció! en niños de 3 a 5 años durante 3 años de implementación. Durante el primer año de implementación, las competencias emocionales mejoraron en ambos grupos (grupo de intervención y grupo de comparación) después del curso escolar, pero el aumento fue mayor en el grupo de intervención. El análisis multinivel mostró una mejora en las puntuaciones finales atribuida a la intervención, especialmente para los niños del primer año de educación infantil. El análisis de contenido

temático también destacó una mejora de las competencias emocionales en el grupo de intervención. Las puntuaciones finales no variaron según las variables sociodemográficas.

Al analizar los 3 años de implementación del programa, los resultados indican que la participación en el programa de educación emocional 1,2,3 *emoció!* mejoró significativamente las competencias emocionales de los niños. Esto fue especialmente cierto para los niños y niñas que participaron en el programa durante los tres años de la educación infantil. También observamos que una alta exhaustividad y fidelidad en la implementación del programa condujeron a una puntuación postintervención más alta.

11 Documentos relacionados

Artículos científicos:

San Pío MJ, Clotas C, Espelt A, López MJ, Bosque-Prous M, Juárez O, Bartroli. Effectiveness of a preschool emotional education programme administered over 3 grades: a cluster randomised controlled trial. Public Health. 2023 May;218:53-59.

Pericas C, Clotas C, Espelt A, López MJ, Bosque-Prous M, Juárez O, Bartroli M. Effectiveness of school-based emotional education program: a cluster-randomized controlled trial. Public Health. 2022 Sep;210:142-148.

Material divulgativo:

Material y recursos de apoyo del programa

<https://www.aspb.cat/documents/1-2-3-emocio/>

Video en Youtube del programa

<https://www.youtube.com/watch?v=vhpwo15L2l0>

12 Organismos implicados

Agència de Salut Pública de Barcelona, Consorci d'Educació de Barcelona (CEB)