

1 Tipo de intervención	Programa
2 Descripción de la intervención	Los Talleres Sistemáticos de Prevención de Sobredosis (programa STOOD) tienen por objetivo prevenir la mortalidad por sobredosis a partir de mejorar el conocimiento y los factores de riesgo de la sobredosis en personas consumidoras de opioides. Se implementan en los Centros de Reducción de Daños y en otros centros de tratamiento de Barcelona y Cataluña.
3 Principales determinantes de la salud implicados	-Contexto socioeconómico: Políticas públicas (educación, salud, servicios sociales)
4 Principales ejes de desigualdad implicados	Clase social, estatus migratorio
5 Tipo de evaluación	Evaluación de resultados
6 Diseño de evaluación	Diseño casi-experimental pre-post con grupo comparación Diseño no-experimental de series temporales
7 Resultados (outcomes)	Mejora del conocimiento en relación a la sobredosis, uso de la naloxona, número de sobredosis mortales
8 Metodología cuantitativa, cualitativa o mixta utilizada	Metodología cuantitativa: cuestionarios
9 Fase de la evaluación	Finalizada
10 Principales resultados de la evaluación	Las personas que habían recibido los talleres de sobredosis habían mejorado el conocimiento sobre cómo prevenir o tratar una sobredosis. El 40% de las personas que habían sido entrenadas y habían sido testigo de una sobredosis habían utilizado el Kit de Naloxona. El número de sobredosis mortales disminuyó ligeramente en la ciudad de Barcelona
11 Documentos relacionados	<u>Artículo científico</u> Espelt, Albert, Marina Bosque-Prous, Cinta Folch, Ana Sarasa-Renedo, Xavier Majó, Jordi Casabona, M. Teresa Brugal, i REDANGroup. «Is Systematic Training in Opioid Overdose Prevention Effective?» PLoS One 12, núm. 10 (2017): e0186833. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29088247
12 Organismos implicados	Agencia de Salud Pública de Barcelona; Departamento de salud de la Generalitat de Cataluña. Subdirección General de Drogodependencias, Centro de Estudios Epidemiológicos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y Sida de Cataluña (CEEISCAT)