

1 Tipus d'intervenció	Programa
2 Descripció de la intervenció	L'Aula Ambiental itinerant del Poble-sec és una intervenció comunitària que pretén transmetre la cultura de la sostenibilitat a través de tallers que mostren altres models socials i de consum, de forma pràctica i amb una mirada comunitària i centrada en les cures. Així, els objectius de l'Aula Ambiental eren: a) Esdevenir un punt de referència al Poble-sec pel que fa a les accions mediambientals i promoció de la cultura de la sostenibilitat; b) augmentar els coneixements i les eines per a una major resiliència davant el canvi climàtic, c) generar propostes impulsades per la participació veïnal i/o entitats; d) promoure la participació de persones menys sensibilitzades amb la cultura de la sostenibilitat. Les activitats realitzades giraven entorn de quatre eixos: gestió de residus, alimentació, energia i mobilitat. Es va definir com una Aula Itinerant, donat que les activitats es realitzaven en diferents espais del barri.
3 Principals determinants de la salut implicats	- Context físic: mobilitat en transport, característiques mediambientals (aire, agua, soroll...), accés a una alimentació saludable - Context socioeconòmic: xarxes socials, participació comunitària - Entorn: barri
4 Principals eixos de desigualtat implicats	Classe social, gènere i diversitat sexual, estatus migratori, territori
5 Tipus d'avaluació	Avaluació de procés i avaluació de resultats
6 Disseny d'avaluació	Estudi d'avaluació no experimental mitjançant metodologia qualitativa
7 Resultats (outcomes)	Canvis percebuts sobre la salut de les persones participants, canvis en coneixements i hàbits vers a la cultura de la sostenibilitat
8 Metodologia quantitativa, qualitativa o mixta utilitzada	Metodologia qualitativa: observacions no participants, entrevistes grupals i grups focals
9 Fase de l'avaluació	Finalitzada
10 Principals resultats de l'avaluació	Van participar 130 persones de les quals 91 van omplir els qüestionaris (70%). El seu perfil va ser majoritàriament de nacionalitat espanyola



(71%), de gènere femení (73%) i mitjana de 44 anys. El 50% dels participants viuen al barri del Poble-sec, el 59% tenen estudis universitaris i un 68% es troben actius laboralment. Pel que fa al procés, l'Aula Ambiental s'ha implementat amb alta satisfacció i elevada qualitat (satisfacció de 9,2 sobre 10). El principal facilitador per la participació i l'organització identificat per les persones participants és tenir persones referents que milloren l'accessibilitat i que l'Aula partia d'una massa crítica prèviament sensibilitzada, i com a barrera, dificultats d'accés a la informació. L'Aula Ambiental reporta beneficis en la salut mental i social percebuts per les persones participants. Van expressar disminució de la ecoansietat, disminució de la soledat i desconexió dels problemes diaris i van augmentar els seus vincles amb el barri. L'Aula també va augmentar els coneixements teòrics sobre cultura de la sostenibilitat i canvi climàtic i va promoure alguns canvis d'hàbits.

11 Documents relacionats

N/D

12 Organismes implicats

Agència de Salut Pública de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra



Ajuntament de
Barcelona

C S B Consorci Sanitari
de Barcelona



Agència
de Salut Pública